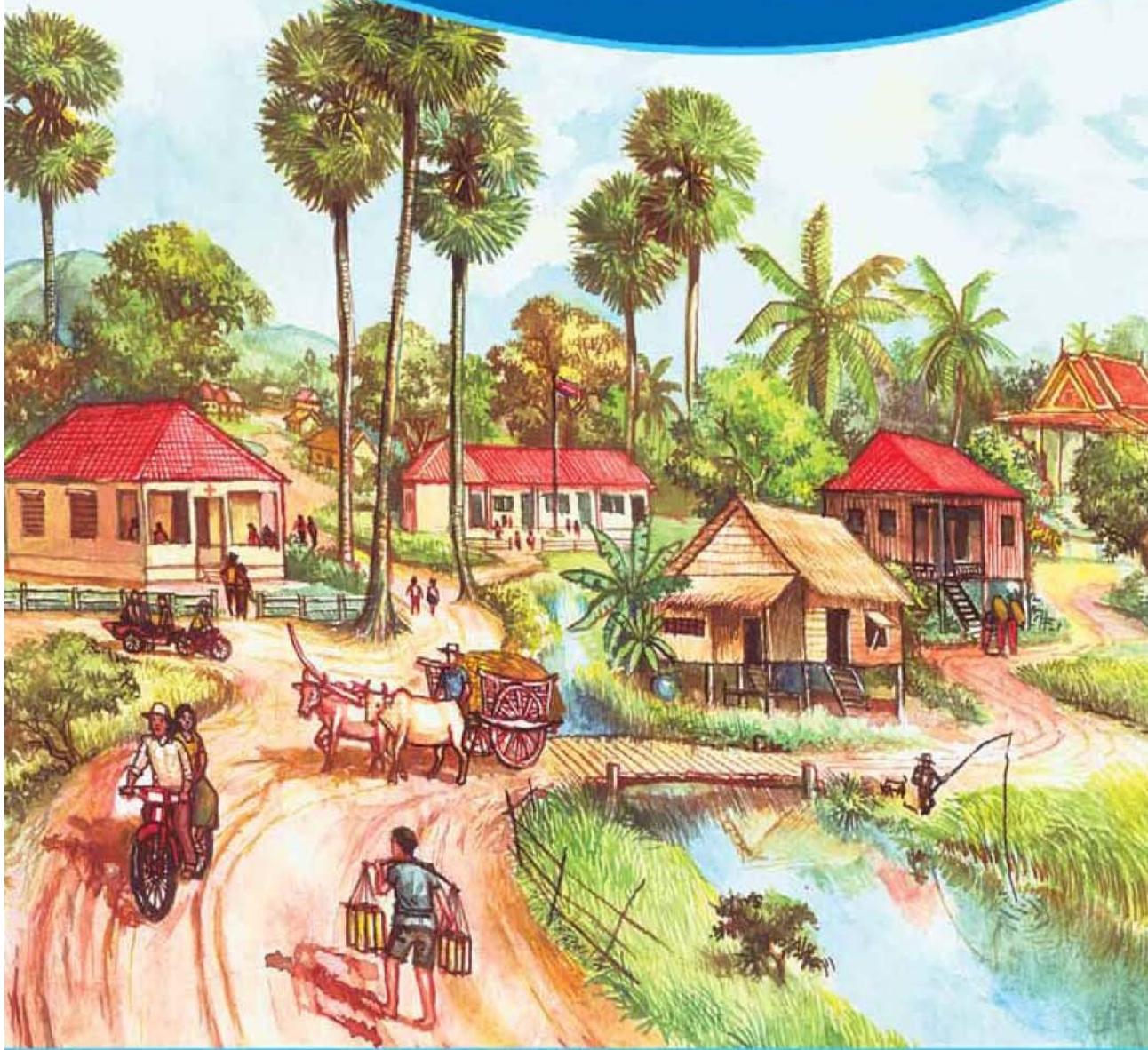


ជីវាទ្វាលទេបណ្តិត នៃកម្មសាធិកជនិក្រា

Where There Is No Psychiatrist



អាជីវិភាគរបាយ



រាជាណិភីអាជីវិភាគរបាយ TPO - ក្រុង
អគ្គភាពចិត្តសុខ អគ្គរប្បធម៌

អាជីវិភាគរបាយ



បាតិកា

ភាគទី១: ភាគចំណេះដោយសារព័ត៌មាន	I
សេចក្តីផ្តើមនៃជាមុនបាតិការនៃរាយកម្មន្តូរ ដីតីរុំ-កម្ពុជា	III
សេចក្តីផ្តើម	V
ភាគទី២: ភាគចំណេះដោយសារព័ត៌មាន	IX
សេចក្តីផ្តើមនៃជាមុនបាតិការនៃរាយកម្មន្តូរ	XII
ធម្មំបាប្រឹក្សាស៊ែវទៅនៅនេះ	XIV
ភាគទី៣: សេចក្តីសង្ខេបនៃពីរឯកជាតិ	១
ជួយការណ៍: ភាគចំណេះដោយសារព័ត៌មាន	៣
១.១ សុខភាពនៃពីរឯកជាតិ និងឯកជាតិ	៣
១.២ ហេតុធមិនមែនមិនមែនជាការសំណែនឱ្យឯកជាតិ? ឬមិនមែនជាការសំណែនឱ្យឯកជាតិ?	៥
១.៣ ប្រធែលដៃខ្លួនឯកជាតិ	៦
១.៣.១ ជីវិតរឿងកិត្តការពីរឯកជាតិ (ជីវិតរឿងកិត្តការពីរឯកជាតិ និងជីវិតរបៀបរាយ)	៧
១.៣.២ ទំហាប់មិនល្អ	១៤
១.៣.៣ ជីវិតរឿងកិត្តក្នុងគ្រប់ (វិកលិចិត្ត)	១៥
១.៣.៤ ជីវិតរាយការ	១៦
១.៣.៥ ជីវិតរឿងកិត្តក្នុងសុវត្ថិភាព	១៧
១.៣.៦ បាយក្រុងរឿងកិត្តក្នុងគ្រប់ (វិកលិចិត្ត)	១៨
១.៤ មុនបាយក្រុងឯកជាតិ	២៥
១.៥ ឯកជាតិ និងឯកជាតិ	២៧
ជួយការណ៍: ភាគចំណេះដោយសារព័ត៌មាន ឬមិនមែនជាការសំណែនឱ្យឯកជាតិ	៣៣
២.១ តើខ្លះអាមុនបាតិការនៃរាយកម្មន្តូរមិនមែនជាការសំណែនឱ្យឯកជាតិ ប៉ុណ្ណោះ ?	៣៣
២.២ តើខ្លះអាមុនបាតិការនៃរាយកម្មន្តូរមិនមែនជាការសំណែនឱ្យឯកជាតិ ប៉ុណ្ណោះ ?	៣៣

ផ្លូវកម្មនៃបច្ចេកទេស	៣៥
២.៣ តើអ្នកជាប់ចំណែកដោយបច្ចេកទេស?	៣៥
២.៤ តើអ្នកគិតត្រង់ឡើងថាថុលាការបច្ចេកទេស?	៣៦
២.៥ តុលាការនឹងរាយការណ៍ដោយបច្ចេកទេស?	៣៧
២.៥.១ ការជាក់ហេតុវិធីបច្ចេកទេស (ជីវិតកិច្ចការណ៍)	៣៧
បុរាណិភ័យ (ជីវិតកិច្ចការណ៍)	៣៨
២.៥.២ ការជាក់ហេតុវិធីបច្ចេកទេស (បច្ចេកទេស)	៣៩
២.៥.៣ ការជាក់ហេតុវិធីបច្ចេកទេស (បច្ចេកទេស)	៣៩
២.៦ តើយើដែលបានបង្ហាញពីការបច្ចេកទេស?	៤០
២.៧ តើត្រូវបានបង្ហាញពីការបច្ចេកទេស?	៤១
២.៨ តុលាការនឹងរាយការណ៍ដោយបច្ចេកទេស	៤១
២.៨.១ ការបង្ហាញបច្ចេកទេស (បច្ចេកទេស)	៤១
២.៨.២ ការបង្ហាញបច្ចេកទេស (បច្ចេកទេស)	៤២
២.៨.៣ ការបង្ហាញបច្ចេកទេស (បច្ចេកទេស)	៤៣
២.៨.៤ ការបង្ហាញបច្ចេកទេស (បច្ចេកទេស)	៤៤
ចិត្តកិច្ច: ការព្យាយកដោយបច្ចេកទេស	៤៥
៣.១ ការព្យាយកដោយបច្ចេកទេស	៤៦
៣.១.១ តើពេលណាប្រចាំថ្ងៃបានបច្ចេកទេស?	៤៦
៣.១.២ តើព្យាយកដោយបច្ចេកទេស?	៤៧
៣.១.៣ តើព្យាយកដោយបច្ចេកទេស?	៤៧
៣.១.៤ តើព្យាយកដោយបច្ចេកទេស?	៤៨
៣.១.៥ តើពេលណាប្រចាំថ្ងៃបានបច្ចេកទេស?	៤៨
៣.១.៦ តើពេលណាប្រចាំថ្ងៃបានបច្ចេកទេស?	៤៩
៣.១.៧ តើព្យាយកដោយបច្ចេកទេស?	៤៩

៣.២	គារព្យាយកនិតសាខាគារិយាយពិរោះ និងការអនុវត្តក្នុង	៥៦
៣.២.១	ការផ្តល់ស្ថិស្តិកចិត្ត	៥៨
៣.២.២	ការគ្រប់ណែនាំ	៥៩
៣.២.៣	ការសំភកចិត្ត-កាយ និងលំហាត់ជីវិតដើម្បីមេដ្ឋាន	៦០
៣.២.៤	ការផ្តល់យោបល់ចំពោះរោគសញ្ញាដាក់ហាក់មួយចំនួន	៦១
៣.២.៥	ការផ្តល់ការដោះស្រាយបញ្ហា	៦២
៣.២.៦	ការផ្តល់ប្រើក្រាសក្នុងពេលខានិភ័យ	៦៣
៣.២.៧	ការស្វែរលទ្ធភាពពលកម្មបស់អ្នកជីវិតរិច្ច	៦៤
៣.២.៨	សារៈសំខាន់ផែកពិនិត្យភាមជាមុនការព្យាពាលដីជីវិត	៦៥
៣.៣	គារព្យាយកនិតខ្សែខ្សែស្ថិស្តិកចិត្ត	៦៦
៣.៤	គារបញ្ជូនទៅស្ថិស្តិកដែលស្ថិស្តិកចិត្ត	៦៧
 សារិកឃើំ:	បញ្ជូនដែលបានបង្កើតឡើង	៦៨
ជិត្តិវិធី៖	គារប្រើកិយាមួយចំនួនដែលបានបង្កើតឡើង	៦៩
៤.១	បញ្ជូនដែលបានបង្កើតឡើង បាន ប្រើប្រាស់	៦៩
៤.១.១	ហេតុស្តីមុនស្រួលដីជីវិត មានលក្ខណៈការ?	៧១
៤.១.២	តើត្រូវដោះស្រាយជាមួយបញ្ហានេះ យើងជីថមេច?	៧២
៤.២	បញ្ជូនដែលបានបង្កើតឡើង បាន ប្រើប្រាស់	៧២
៤.២.១	មួយហេតុផែករដ្ឋឹង និងខ្លះទាស់?	៧៣
៤.២.២	តើត្រូវដោះស្រាយបញ្ហានេះ យើងជីថមេច?	៧៣
៤.៣	បញ្ជូនដែលបានបង្កើតឡើង បាន ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់	៧៣
៤.៣.១	ការពុសំឡោង ជាស្តី?	៧៤
៤.៣.២	ហេតុស្តីបានជាមុនស្រួលលក្ខណៈបែបនេះ?	៧៥
៤.៣.៣	តើមុនស្តីមុនតាមលក្ខណៈបែបនេះ ទាំងនេះ ដើរបូច?	៧៥
៤.៣.៤	វិធីដោះស្រាយបញ្ហានេះ យើងជីថមេច?	៧៥
៤.៤	បញ្ជូនដែលបានបង្កើតឡើង ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់	៧៣

៤.៤.១	ហេតុផ្ទិមទុសរួមចង់បញ្ចប់ជីវិតរបស់ខ្លួន?	៩៣
៤.៤.២	គេទេ និងការធ្វើអគ្គយាជិ	៩៥
៤.៤.៣	តើត្រូវដីស្រាយបញ្ញានេះ យ៉ាងដូចមេច?	៩៥
៤.៤.៤	ការពិនិត្យព្រម្ពាលបុគ្គលដិលប៉ឺនប៉ឺនសម្រាប់ខ្លួន	៩៧
៤.៤.៥	ការសម្រាប់ខ្លួនរាជជាមក្រិតកម្ពុជា	៩៧
៤.៤.៦	តើធ្វើយ៉ាងណាថីត្រូវសារមិនបានរាមុណ៍?	១០០
៤.៤.៧	បុគ្គលដិលគំរាម និងប៉ឺនប៉ឺនសម្រាប់ខ្លួនមកដើរឃើមអីឡូត	១០០
៤.៤.៨	ភាពពេលគោរ និងករកោ	១០៩
៤.៥	បុគ្គលដិលរបាយការជំនាញ	១១៧
៤.៥.១	តើការប្រកាសប្រកែទៅបុណ្យណាមី?:	១១២
៤.៥.២	តើជីវិតត្រូវបានបិទិនិត្រិតប្រើប្រាស់បុគ្គលិក?	១១៣
៤.៥.៣	មូលហេតុដែងសារស្ថាប់ទាំងឡាយទៅការប្រកាស	១១៤
៤.៥.៤	តើត្រូវដីស្រាយបញ្ញានេះ យ៉ាងដូចមេច?	១១៤
៤.៥.៥	កាលណាការប្រកាសចិត្តយប់ (លក្ខណៈទៅការប្រកាស)	១១៧
៤.៥.៦	ឯការចំណោះបុគ្គលដិលមានជីវិតត្រូវបានបិទិនិត្រិតប្រើប្រាស់	១១៧
៤.៥.៧	ការផ្តល់ឱ្យសម្រេចអាយអ្នកជីវិតត្រូវបានបិទិនិត្រិតប្រើប្រាស់	១១៨
៤.៦	មាសារៈជំនាញរបាយការបញ្ជីការប្រកាសប្រចាំខែ	១១៩
៤.៦.១	ហេតុផ្ទិមកាយអ្នកចិត្តមានបញ្ហាផ្លូវបិទិនិត្រក្រោមពេលសំណាក្តុ?	១១១
៤.៦.២	ហេតុផ្ទិមជាសុខភាពដូចបិទិនិត្រកាយមានសារៈសំខាន់?	១១២
៤.៦.៣	តើត្រូវដីស្រាយបញ្ញានេះ យ៉ាងដូចមេច?	១១២
៤.៧	មាសារៈជំនាញរបាយការបញ្ជីការប្រកាសប្រចាំឆ្នាំ	១១៥
៤.៧.១	តើត្រូវដិលនាំអាយអ្នកសុវត្ថាសំមានអាកល្បិយាប់ខ្លួន?	១១៦
៤.៧.២	ការសំចែកចុះ	១១៦
៤.៧.៣	បញ្ហាការចង់ចាប់បស់មុស្សាស់	១១៧
៤.៧.៤	តើពេលណាអ្នកគូសង្កែរឲ្យយើងដឹងដីវិនិច្ឆ័យី?	១១៨
៤.៧.៥	តើដិតីវិនិច្ឆ័យីប៉ឺនប៉ឺនស្ថាប់ក្រសារដូចមេខ្លួន?	១១៨

៤.៧.៦	ហេតុអ្នករាជក់រាជនិធីបង្កើតស្ថារតិ ជាករណីសំខាន់?	១១៨
៤.៧.៧	តើត្រូវដោះស្រាយបញ្ហាលេះ យើងដូចមែន?.....	១២០
ចុះកាតិ ៥:	នោគសព្វាមួយចំនួនដែលមិនអាចបានក្រុម្ភាយជាលាស់បែប នៅខេត្តសាស្ត្រី	១២៥
៥.១	អូតូលទេសជាលក្ខានេត្វូលេខេត្តការាណាយកម្មបែបនៅក្នុងការបង្កើត សុខភាពដីជិត្ត?	១២៦
៥.១.១	ហេតុអ្នករាជក់រាជនិធីបង្កើតការងារក្នុងការបង្កើតកម្មការ មានទាំងអស់ទៅដឹងជាមួយនឹង សុខភាពដីជិត្ត?	១២៨
៥.១.២	តើពេលណាទីបិតិថាការត្រួតពេងកដ្ឋានការងារក្នុងការបង្កើតទៅដឹងជាមួយនឹងរឹងរឿង?	១៣០
៥.១.៣	តើត្រូវដោះស្រាយបញ្ហាលេះ យើងដូចមែន?	១៣២
៥.២	អូតូលទេសក្រុម្ភាយជាមួយនឹង តំបន់ខ្លួន ក្នុងការបង្កើតកំណត់ស្ថិតិសាស្ត្រ ការកំយុទ្ធបាន និងកំណត់ស្ថិតិសាស្ត្រ	១៣២
៥.២.១	ការកំយុទ្ធបាន និងកំណត់ស្ថិតិសាស្ត្រ	១៣៣
៥.២.២	ការកំយុទ្ធបានចំពោះស្ថានភាពជាកំណត់ស្ថិតិសាស្ត្របាន និងកំណត់ស្ថិតិសាស្ត្រ	១៣៤
៥.២.៣	ហេតុអ្នករាជក់មិនស្រួលយើងដឹងការព្រឹមបានមួយបានមួយ បុម្ភារជីតិកំណត់ស្ថិតិសាស្ត្រ បុម្ភារជីខ្លួន?	១៣៥
៥.២.៤	តើដោះស្រាយបញ្ហាលេះ យើងដូចមែន?	១៣៥
៥.៣	អូតូលទេសជាលក្ខានេត្វូលេខេត្តការាណាយកម្មក្នុងការបង្កើតកំណត់ស្ថិតិសាស្ត្រ (ដីដីដើរិកមិនលក់)	១៤១
៥.៣.១	តើដីដីគេងមិនលក់ប៉ុន្មោះពេលបុគ្គលិចមេឡូខ្លះ?	១៤១
៥.៣.២	តើដីដីគេងមិនលក់បណ្តាលមកពីមូលហេតុអ្នកខ្លះ?	១៤២
៥.៣.៣	តើត្រូវដោះស្រាយបញ្ហាលេះ យើងដូចមែន?	១៤២
៥.៤	អូតូលទេសបែបតែនេត្វូលេខេត្តការាណាយកម្មក្នុងការបង្កើតកំណត់ស្ថិតិសាស្ត្រ	១៤៥
៥.៤.១	ហេតុអ្នករាជក់មិនស្រួលបានការមួលឯកសំណើ?	១៤៥
៥.៤.២	តើពេលណាទីប្រើសង្ឃឹមបង្កើតការអស់កំណាំងគឺបណ្តាលមកពីដីដីជិត្តរឹងរឿង?	១៤៦
៥.៤.៣	តើការអស់កំណាំងដូចត្រូវនឹងការធ្វើឱ្យដឹងប្រើប្រាស់?	១៤៧

៦.១.៦	តើត្រូវដីស្រាយបញ្ហានេះ យើងដឹងមេឡូ?	១៧៦
៦.១.៧	ការរស់នៅជាមួយបុគ្គលិជ្ជមានបញ្ហាប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់	១៨៣
៦.២	បុគ្គលិជ្ជមានស្ថិតិស្តីទៅត្រូវនៅតីណា	១៨៤
៦.២.១	តើក្រចំមុន្យដឹងប្រើប្រាស់ពេញស្ទឹទេតមានបញ្ហាទាំងអស់ប្រើ?	១៨៥
៦.២.២	តើក្រើងពេញណាមួំដឹងតាំងរាយពេញ?	១៨៥
៦.២.៣	តើក្រើងពេញត្រូវបានប្រើប្រាស់ យើងដឹងមេឡូ?	១៨៥
៦.២.៤	តើការពេញត្រូវប្រើប្រាស់ពេញតាំងបុគ្គលិជ្ជមានបញ្ហាន៉ីខោះ?	១៨៥
៦.២.៥	ហេតុអីបានជាមុន្យយើងប្រើប្រាស់ពេញ?	១៨៥
៦.២.៦	ហេតុអីបានជាមួកប្រើប្រាស់ពេញស្រួលដែរការដួរពីអ្នក?	១៨៥
៦.២.៧	តើពេលណាទីបសង្កែរបានបុគ្គលិជ្ជមានពេញត្រូវប្រើ?	១៨៥
៦.២.៨	តើត្រូវដីស្រាយបញ្ហានេះ យើងដឹងមេឡូ?	១៨៥
៦.៣	បុគ្គលិជ្ជមានជាលិខាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងខេត្ត	១៩៥
៦.៣.១	ហេតុអីបានជាមុន្យយើងពីនៅផ្ទៀងផ្ទាត់បានលើថ្មីដឹងអូយគេង?	១៩៥
៦.៣.២	តើពេលណាទីបសង្កែរបានបុគ្គលិជ្ជមានពេញថ្មីដឹងអូយគេង?	១៩៥
៦.៣.៣	តើត្រូវដីស្រាយបញ្ហានេះ យើងដឹងមេឡូ?	១៩៥
៦.៤	បុគ្គលិជ្ជមានស្ថិតិស្តីទៅតីណាដែល	១៩៥
៦.៤.១	ហេតុអីបានជាការប្រើថ្មីដែលកាំរោយមានត្រាងប្រាក់?	១៩៥
៦.៤.២	តើពេលណាព្យារត្រូវសាកស្មែរពីការប្រើថ្មីដែល?	១៩៥
៦.៤.៣	តើត្រូវដីស្រាយបញ្ហានេះ យើងដឹងមេឡូ?	១៩០
៦.៥	បុគ្គលិជ្ជមានជាលិខាប់ប្រែលបែន្ទូនិនិត្យ	២០៧
៦.៥.១	តើការលេងដំឡើងក្រាយជាទាំងហាប់ យើងដឹងមេឡូ?	២០២
៦.៥.២	ជានិភ័យ និងសុខភាព	២០៣
៦.៥.៣	តើពេលណាព្យារសង្កែរបានលេងដំឡើងសុំសង តីជាបញ្ហា?	២០៣
៦.៥.៤	តើត្រូវដីស្រាឯបញ្ហានេះ យើងដឹងមេឡូ?	២០៣

៧.១	បុគ្គលិជនភ្នាក់ខ្លួចប្រុទ្ធមេនសុការម៉ោងខ្លួចខ្លួចតិច	២០៦
៧.១.១	តើការប៉ះទីផ្សូវចិត្តប៉ះពាល់ដឹលសុខភាព យ៉ាងដូចមេច?	២០៧
៧.១.២	ហេតុអ្នកបានដឹងទៅដីបីដី កើតមានដីផ្សូវចិត្ត?	២០៨
៧.១.៣	តើត្រូវឈាន់ស្រាយបញ្ហានេះ យ៉ាងដូចមេច?	២០៩
៧.២	ត្រូវឈានរបាយការណ៍ ប្រឌិតនាមចំណាណនឹងគ្រប់គ្រង់ខ្លួន	២១០
៧.២.១	ហេតុអ្នកបានដឹងពីបីអ្នកចំពោះស្រី តីជាបញ្ហាសុខភាពមួយ?	២១០
៧.២.២	តើស្រីដើរនៃពីបីអ្នកដឹងត្រូវបានបកស្រាយដូចមេចខ្លះទៀតការអ្នកធ្វើការដូចសុខភាព	២១១
៧.២.៣	ហេតុអ្នកបានដឹងពីបីអ្នកចំពោះស្រីប៉ុណ្ណោះវាយដូចមេចហេតុប៉ះពីរ?	២១២
៧.២.៤	តើត្រូវកត់សំគាល់ដឹងពីបីអ្នកដឹងត្រូវបាន យ៉ាងដូចមេច?	២១៣
៧.២.៥	តើត្រូវឈាន់ស្រាយបញ្ហានេះ យ៉ាងដូចមេច?	២១៤
៧.២.៦	ការធ្វើការជាមួយបុរសដើមប្រព្រឹត្តិបីអ្នក	២១៥
៧.៣	ត្រូវឈានត្រូវតម្លៃលាង ប្រចាំសប្តាហ៍នឹងខ្លួន	២២៣
៧.៣.១	ហេតុអ្នកបានដឹងពីការចាប់រំលោក តីជាបញ្ហាដូចសុខភាព?	២២៣
៧.៣.២	តើស្រីមានប្រតិកម្មដូចមេចខ្លះចំពោះការចាប់រំលោក?	២២៤
៧.៣.៣	តើអ្នកណាមួយជាអ្នករំលោកស្រី?	២២៥
៧.៣.៤	តើត្រូវឈាន់ស្រាយបញ្ហានេះ យ៉ាងដូចមេច?	២២៦
៧.៣.៥	តើបុរសតែងត្រូវបានគោរពចាប់រំលោកនៅពេលណាតា?	២២៧
៧.៤	បុគ្គលិជនមានឯកសារ	២៣០
៧.៤.១	តើមកសុវិធីដឹងមានប្រព្រឹត្តិកម្មដូចមេច ចំពោះសេចក្តីទុក្ខសោក?	២៣០
៧.៤.២	តើពេលណាទីបីទុក្ខសោកមានលក្ខណៈមិនមម្រតា?	២៣០
៧.៤.៣	តើត្រូវឈាន់ស្រាយបញ្ហានេះ យ៉ាងដូចមេច?	២៣១
ជីវិកទី ៤.	មាត្រានឹងមានលើកទុក្ខារ៉ា និង គ្រួលបែងទំនួល	២៣៥
៤.១	គ្រួលឈានមានការណិតប្រុងបានការណិតយ៉ាង	២៣៥
៤.១.១	តើបញ្ហាអាប់អ្នកណា?	២៣៦

៤.៥.១	ក្រោមធម្មតាសម្រាប់សិទ្ធិសុខភាពជូនរួចឱ្យការងារជាបន្ទីរ	២៩៨
៤.៥.២	ការធ្វើការបញ្ចូលសុខភាពជូនរួចឱ្យការងារជាបន្ទីរក្នុងការសម្រេចការណ៍	២៩៨
៤.៦	សុខភាពព័ត៌មាន	៣០១
៤.៦.១	ការចំណែករួមដោយគ្រឿងការងារ	៣០១
៤.៦.២	បញ្ជាសុខភាពជូនរួចឱ្យការងារ	៣០១
៤.៦.៣	ការធ្វើការបញ្ចូលសុខភាពជូនរួចឱ្យការងារប៉ារំ	៣០២
៤.៦.៤	ការផ្តល់ប្រើក្រុមសៀវភៅរៀន	៣០៣
៤.៧	អ្នកចំណែកនាមខ្លះសំបេឡើង	៣០៤
៤.៧.១	ភាពត្រាលើសំបេឡើង ឬនឹងការងារបានបញ្ជូន	៣០៤
៤.៧.២	កុមារសៀវភៅតាមចំណែកថ្មីថ្មី	៣០៤
៤.៨	មេណោគនេះ/ខ្លួននេះ	៣០៥
៤.៨.១	ហេតុអ្នកដាច់បានដែលសុខភាពជូនរួចឱ្យការងារ?	៣០៥
៤.៨.២	ការធ្វើការបញ្ចូលសុខភាពជូនរួចឱ្យការងារចំណែកបានបញ្ជូន	៣០៥
៤.៩	សុខភាពសំខាន់ខ្ពស់នូវបានបង្ហាញ	៣០៦
៤.៩.១	បញ្ជាសុខភាពជូនរួចឱ្យការងារដើម្បីបង្ហាញ	៣០៦
៤.៩.២	ការចំណែកនាមបានបង្ហាញ	៣០៧
៤.១០	ការចំណែកនូវអ្នកចំណែក	៣១១
៤.១០.១	ភាពតារីនិងការងារប៉ារំ	៣១១
៤.១០.២	សុខភាពជូនរួចឱ្យបានបញ្ជូន	៣១២
៤.១០.៣	ការបៀវកកំពស់សុខភាពជូនរួចឱ្យបានបញ្ជូន	៣១៣
៤.១០.៤	ជួយអ្នកចំណែកដើម្បីបង្ហាញ	៣១៣
៤.១១	សុខភាពជូនរួចឱ្យប៉ារំនៃការងារ	៣១៤
៤.១១.១	ការចំណែកក្នុងការងារ	៣១៤

៤.១.២ សោព័ីរក្រុងការបង្កើតនិងការអនុវត្តន៍	៣៩៥
ជូនកម្មទី ១០: គារលើកគណៈសង្គមភាពចិត្ត និងគារគាំរ្បៈ	៣១៨
១០.១ ក្នុងខ្សែយត្តាសំរាប់សង្គមភាពចិត្ត និងគារគាំរ្បៈ	៣១៨
១០.១.១ តើក្រុមដួយត្រូវដឹងពីការយ៉ាងដូចមេច?	៣១៨
១០.១.២ ការបង្កើតក្រុមដួយត្រូវ	៣២០
១០.១.៣ ជំនួយលើកទីមួយ	៣២១
១០.១.៤ តួនាទីរបស់អ្នកដឹកជញ្ជូនក្រុម	៣២១
១០.១.៥ វិធីយកម្មលម្អានសំរាប់ក្រុម	៣២២
១០.១.៦ ក្រោមក្រុមរបាយការដួយត្រូវ	៣២២
១០.២ គារបង្កើតក្នុងរាយការណ៍នៃសង្គមភាពចិត្ត	៣២៣
១០.២.១ មុនពេលសំរាប់	៣២៣
១០.២.២ សៅកំលុងពេលសំរាប់	៣២៣
១០.២.៣ ក្រោយពេលសំរាប់	៣២៤
១០.២.៤ ការធ្វើអនុកម្មនូវការក្នុងការបង្កើតក្នុងរាយការណ៍នៃសង្គមភាពចិត្ត	៣២៥
១០.៣ គារលើកគណៈសង្គមភាពចិត្តនៃតាមភាពបានរៀន	៣២៦
១០.៣.១ ការលើកកំស់សុខភាពដូចគិតក្នុងសាលាថោះស្រាយ	៣២៦
១០.៣.២ សោព័ីលើក្រុមរបាយការណ៍នៃការសិក្សា	៣២៧
១០.៤ គារគំនែនឱ្យក្នុងការបង្កើតក្នុងរាយការណ៍នៃសង្គមភាពចិត្ត	៣៣១
១០.៤.១ ក្រោយយើងព្យារចាប់ដើមទិន្នន័យដូចគិត	៣៣១
១០.៤.២ ការបង្កើរដើម្បីលើលាប់	៣៣២
១០.៥ គារបង្កើតក្នុងការបង្កើតក្នុងក្រុម	៣៣២
១០.៥.១ ការបង្កើរសោក្តីក្នុងក្រុម	៣៣២
១០.៥.២ ការបង្កើរសោក្តីសហគមន៍	៣៣៣
១០.៥.៣ ការបង្កើរសោក្តីសាលាថោះស្រាយ និងវិទ្យាល័យ	៣៣៣
១០.៦ គារលើកគណៈសិទ្ធិរបស់នូវក្នុងការបង្កើតក្នុងក្រុម	៣៣៤

១០.៦.១	សិទ្ធិមនុស្ស ធនាគីដីជ្រើរចិត្ត	៣៣៥
១០.៧	ខំណាក់ខំលទ្ធផ្លូវការពាណិជ្ជកម្មនាមុខ្លួញ	៣៣៧
១០.៧.១	ហេតុអីបានជាចំភាក់ទៅដឹងមេត្រិការព្រះនា?	៣៣៧
១០.៧.២	គឺត្រូវដូចមួចដើម្បីកសាងចំភាក់ទៅដឹងមេត្រិការព្រះដើរ?	៣៣៨
១០.៧.៣	យប់ដីដីកិត្តិពេលដើលប្រវេចកត្តា	៣៤១
១០.៨	តាមព្រឹក្យិតិថតុខ្លាតឆ្វេងបច្ចុប្បន្ន	៣៤២
១០.៨.១	ការលើកកំពស់សុខភាពដីជ្រើរចិត្តការិចចំណោមអ្នកក្រីក្រិក	៣៤៤
១០.៩	ទិន្នន័យិតុខ្លាតឆ្វេងបច្ចុប្បន្ន	៣៤៦
១០.៩.១	ភាពមិនស្រីត្រានិនិមី ធនាគីសុខភាពដីជ្រើរចិត្ត	៣៤៦
១០.៩.២	ការលើកកំពស់សុខភាពដីជ្រើរចិត្តសំបាប់ស្រី	៣៤៧
ភាគទី ៤:	តាមព្រឹក្យិតិនៃស្រីពេលនេះគុណភាពរបស់នូវខ្លួន	៣៤៨
ជូនកទី ១១:	ទិន្នន័យិតុខ្លាតឆ្វេងបច្ចុប្បន្ន	៣៤៩
១១.១	ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យិតុខ្លាតឆ្វេងបច្ចុប្បន្ន: តីនៅលិចប្រសិទ្ធភាព	៣៤៩
១១.២	តាមរយៈទិន្នន័យិតុខ្លាតឆ្វេងបច្ចុប្បន្នដែលមានយោចេច	៣៥៣
១១.៣	តាមប្រព័ន្ធប្រយោជន៍នៃទិន្នន័យិតុខ្លាតឆ្វេងបច្ចុប្បន្ន	៣៥៤
ជូនកទី ១២:	ធម្មតាលានាមុខតំបន់	៣៥៥
១២.១	ធម្មតាលសំរប់ជ្រើយកុមារ	៣៥៥
១២.២	ធម្មតាលសំរប់ជ្រើយមនុស្សរឿងបំណាត់	៣៥៦
១២.៣	ធម្មតាលសំរប់បញ្ហាប្រើប្រាស់ ធនាគីប្រើប្រាស់	៣៥៧
១២.៤	ធម្មតាលសំរប់ជ្រើយស្រី ធនាគីដីកិត្តិក្រុងត្រូវសារ	៣៥៨
១២.៥	ធម្មតាលសំរប់ជ្រើយក្រុសារដើលមានធនាគីជ្រើរចិត្ត	៣៥៩
១២.៦	អ្នកជីនាព្យូផ្តុកសុខភាពដីជ្រើរចិត្ត	៣៥១
១២.៧	បណ្តាញទីសំរប់ជ្រើយ	៣៥២

ទីបចេកដែលត្រូវបានស្វែងរកនៅក្នុងការបង់ប្រាក់របស់ខ្លួន	៣៧៣
⇒ ភាគច្បាស់ដែលត្រូវបានស្វែងរកនៅក្នុងការបង់ប្រាក់	៣៧៤
⇒ ភាគសម្រាប់ប្រាក់ដែលត្រូវបានស្វែងរកនៅក្នុងការបង់ប្រាក់	៣៧៥
⇒ ជំនាញដែលត្រូវបានស្វែងរកនៅក្នុងការបង់ប្រាក់	៣៧៦
⇒ គុណភាពបញ្ជីការបង់ប្រាក់	៣៧៧
ការបង់ប្រាក់ដែលត្រូវបានស្វែងរក	៣៨៩
សម្រាប់ក្រុមហ៊ុនដែលត្រូវបានស្វែងរកនៅក្នុងការបង់ប្រាក់	៣៩០
ស្ថាបន្ទូរដែលត្រូវបានស្វែងរកនៅក្នុងការបង់ប្រាក់	៣៩១
សិទ្ធិក្រុម	៣៩២

